



คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา



รายงาน
ผลการเปิดโอกาส
ให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมใน
การดำเนินงานตามพันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำนำ

การมีส่วนร่วมเป็นการเปิดโอกาสให้สมาชิกของชุมชนและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมตัดสินใจในกิจกรรมใด ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินกิจกรรมที่มีผลกระทบต่อประชาชน การเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมสามารถกระทำได้ในทุกขั้นตอนของการพัฒนาทั้งในการแก้ไขปัญหาและป้องกันปัญหา ซึ่งส่งผลให้การดำเนินการนั้นมีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเหมาะสมที่สุด

รายงานผลการเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามพันธกิจ ของคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมการเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกของคณะ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะฯ อันเป็นพื้นฐานของกิจกรรมต่าง ๆ ที่จะส่งผลให้การบริหารจัดการมีลักษณะกว้าง ซึ่งเป็นทางหนึ่งที่จะทำให้การมีส่วนร่วมขยายไปสู่การปฏิบัติงานในระดับล่างขององค์กรให้เกิดการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

คณะสหเวชศาสตร์
มหาวิทยาลัยพะเยา

สารบัญ

	หน้า
โครงร่างองค์กร วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์การพัฒนาคณะสหเวชศาสตร์	1
โครงการ/กิจกรรม การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ตาม	
พันธกิจที่ 1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลก ด้วยหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามเกณฑ์วิชาชีพ	12
ตามพันธกิจที่ 2. สร้างงานวิจัยเชิงระดับนานาชาติ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจและสังคม	15
ตามพันธกิจที่ 3. บูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชน กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วย ภูมิปัญญาท้องถิ่น ก่อเกิดประโยชน์ต่อชุมชน	18
ตามพันธกิจที่ 4. พัฒนาระบบการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสร้างรายได้และ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	20
ตามพันธกิจที่ 5. บริหารจัดการองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ด้วยระบบและกลไกของ เทคโนโลยีดิจิทัล	21

ส่วนที่ 1

โครงร่างองค์การคณะสหเวชศาสตร์

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมร่วม สมรรถนะหลักและอัตลักษณ์บัณฑิต

ปรัชญาคณะ	การศึกษา คือ ชีวิต ไม่ใช่เป็นการเตรียมตัว เพื่อชีวิต คณะสหเวชศาสตร์ จีงอุทิศผลิตบัณฑิต ให้เป็น “ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน
วิสัยทัศน์คณะ	สถาบันสร้างนวัตกรรมสุขภาพด้วยศาสตร์ทางวิชาชีพชั้นนำของประเทศ เพื่อความยั่งยืนของชุมชน
ปณิธาน	“ปัญญาเพื่อความเข้มแข็งของชุมชน” “Wisdom for Community Empowerment”
ปรัชญาการศึกษาคณะ	เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงและเรียนรู้ตลอดชีวิต (Active Learning Through Action and Lifelong Learning)
อัตลักษณ์บัณฑิต	1. อัตลักษณ์ทางวิชาชีพ: มีคุณภาพและมีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ และทักษะตามความต้องการอุตสาหกรรมอนาคต (New S-curve) 2. อัตลักษณ์ทั่วไป: มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพดี มีบุคลิกภาพดี
สมรรถนะหลักคณะ	ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ทักษะความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ สร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมในระดับนานาชาติ และให้บริการด้านวิชาการและสุขภาพ อย่างมีอาชีพและมีมาตรฐาน
ค่านิยม	สร้างความสุขและความเป็นหนึ่งเดียวในการทำงาน เพื่อการพัฒนาวิชาชีพและองค์กร ผ่านกลยุทธ์ AHS-UP A: Achieve H: Humanized S: Social responsibility U: Unity P: Participatory
พันธกิจหลัก ของคณะ	1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ด้วยหลักสูตรที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามเกณฑ์วิชาชีพ 2. สร้างงานวิจัยเชิงระดับนานาชาติ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3. บูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชน กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น ก่อเกิดประโยชน์ต่อชุมชน 4. พัฒนาระบบการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสร้างรายได้และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

	5. บริหารจัดการองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ด้วยระบบและกลไกของเทคโนโลยีดิจิทัล
--	---

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1

การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต

การเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ไม่ใช่เพียงผู้เรียนหรือนิสิตที่ต้องพัฒนาเท่านั้น แต่การพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทุกระดับชั้นในคณะสหเวชศาสตร์ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยพะเยา ถือว่ามีความจำเป็นที่ต้องได้รับการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถพัฒนานิสิตได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมา โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. แนวทางการพัฒนานิสิต/หลักสูตร:

1.1 สร้าง/ปรับปรุงหลักสูตรที่พร้อมตอบรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลก การเพิ่มเติมทักษะต่าง ๆ ของบัณฑิต ด้วยกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สามารถปรับเปลี่ยนลักษณะกิจกรรมได้ทุกปีการศึกษา บูรณาการกับรายวิชาในหลักสูตร โดยพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยคือมีทักษะ Community Change Agent โดยการส่งเสริมการลงมือทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพในชุมชน เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community Engagement skill) ให้สามารถฝึกฝนการคิดอย่างมีระบบ สมเหตุสมผล (Critical Thinking and Problem Solving Skills) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม สุขภาพเพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชน (Creativity and Innovation Skill) เข้าใจบริบทชุมชนโดยการส่งเสริมการใช้เทคนิคการสื่อสาร (Communication skill) ที่เหมาะสม ทั้งในทางการแพทย์และทั่วไป กระตุ้นให้บัณฑิต รู้จักการติดต่อประสานงาน การขอความร่วมมือ (Collaboration skill) จากบุคคลหรือหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในชุมชน รวมถึงการพัฒนาในระดับความสามารถของผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินการให้บรรลุเป้าประสงค์ ผ่านการอบรมพัฒนาทักษะต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการดำเนินการหลักสูตร ให้สอดคล้องกับการประเมินคุณภาพหลักสูตร ความทันสมัย และกลยุทธ์ในการรับเข้าของผู้เรียนในอนาคต ซึ่งจำเป็นต้องมีทักษะและแนวทางที่ชัดเจน ส่งเสริมให้สามารถจัดการหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 การพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สถานภาพปัจจุบันของคณะฯ สหเวชศาสตร์ มีอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญและมีคุณสมบัติในการเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตรมหาบัณฑิต ปัจจุบัน คณะสหเวชศาสตร์ เป็น 1 ใน 4 ของสถาบันในภาคเหนือตอนบนของไทย ได้แก่ 1) คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2) สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง และ 3) คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเนชั่น จังหวัดลำปาง โดยมีเพียงมหาวิทยาลัยเชียงใหม่เท่านั้น ที่เปิดสอนหลักสูตรปริญญาโทในสาขาที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นจึงเป็นอีกโอกาสในการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท เพื่อรองรับความต้องการของบัณฑิต (ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยพะเยาและสถาบันอื่น รวมถึงบุคลากรทางการแพทย์อื่น ๆ ที่มีความสนใจด้านเวชศาสตร์ฟื้นฟู และการเคลื่อนไหว หรือด้านเทคนิคการแพทย์หรือชีวเวชศาสตร์) ที่ต้องการศึกษาเพิ่มเติมในระดับที่สูงขึ้น โดยถือเป็นแนวทางการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยในด้านการส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรวิชาการขั้นสูง และศิษย์เก่าที่ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะแห่งอนาคต และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต

1.3 พัฒนาคุณภาพชีวิตนิสิต (Wellness and Happiness) การปรับปรุงสถานที่ให้พร้อมใช้งาน และมีประสิทธิภาพ และเพิ่ม co-working space เป็นการส่งเสริมสวัสดิการและบริการที่มีคุณภาพสำหรับ

นิสิตให้อยู่และเรียนอย่างมีความสุข มีที่พักระหว่างรอเรียน มีห้องทำงาน อ่านหนังสือ ห้องประชุมกลุ่มย่อย ที่สามารถทำงานร่วมกันได้อย่างมีความสุขของนิสิต โดยการปรับปรุงอาคารปฏิบัติการของคณะฯ ให้เป็นพื้นที่ทำงานร่วมกันของนิสิต พื้นที่วิจัยของอาจารย์ และศูนย์เรียนรู้ทางศาสตร์ของเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด โดยจะพยายามหางบประมาณจากภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น งบจังหวัด งบวิจัย เป็นต้น ซึ่งเมื่อพัฒนาให้ดีขึ้นแล้วก็จะสามารถรองรับจำนวนนิสิตที่เพิ่มมากขึ้นได้ และยังสามารถส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์ได้ด้วย

2. การพัฒนาอาจารย์

2.1 พัฒนาอาจารย์ให้มีคุณภาพการสอนอย่างมืออาชีพ ในปัจจุบัน คณะสหเวชศาสตร์ยังมีจำนวนอาจารย์ที่ได้รับการประเมินให้เป็นอาจารย์มืออาชีพค่อนข้างน้อย โดยมีอาจารย์มืออาชีพคิดเป็นร้อยละ 11 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมดในคณะฯ เนื่องจากอาจารย์ยังไม่เห็นประโยชน์ที่ชัดเจนของการขอรับการประเมินเพื่อเข้าสู่อาจารย์มืออาชีพ หรือยังขาดแนวทางและตัวอย่างในการดำเนินการที่เป็นรูปธรรม ดังนั้น จึงต้องส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาตนเอง เพื่อให้สามารถยื่นขอรับการประเมินระดับอาจารย์มืออาชีพ (UP-PSF) ได้ โดยมีกลุ่มเป้าหมายในระยะแรกเป็น อาจารย์ที่อยู่ระหว่างเตรียมผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งจะมีการสร้างระบบการส่งเสริมการดำเนินการ โดยใช้ระบบการเพิ่มพูนทักษะการเขียน การเตรียมผลงาน จากโครงการส่งเสริมฯ ของมหาวิทยาลัย และเสริมด้วยโครงการของคณะฯ ที่เต็มเต็มส่วนที่อาจารย์ยังไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบติดตาม มีพี่เลี้ยงของคณะฯ และจากภายนอกคณะฯ คอยช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด มีการกำหนดกรอบการดำเนินการให้สอดคล้องกับการดำเนินการของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ทันต่อรอบการยื่นเอกสารเพื่อขอรับการประเมิน ซึ่งจากแนวทางดังกล่าวข้างต้น ซึ่งคาดว่าจะสามารถช่วยส่งเสริมให้อาจารย์ที่กำลังเตรียมการขอรับการประเมินสอนเพื่อใช้ประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการมีทางเลือกในการดำเนินการมากขึ้น

2.2 ส่งเสริมการขอตำแหน่งทางวิชาการ ปัจจุบันคณะสหเวชศาสตร์มีพนักงานสายวิชาการในตำแหน่งรองศาสตราจารย์ 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ 16 คน และอาจารย์ 29 คน รวมเป็น 46 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 15 มกราคม 2565) ซึ่งยังมีความจำเป็นที่ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุนบุคลากรทุกคนให้สามารถขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยการสร้างระบบติดตาม รวมถึงการสนับสนุนส่วนที่อาจารย์แต่ละท่านต้องการความช่วยเหลือ เช่น ขั้นตอนการเตรียมเอกสารประกอบการสอน/คำสอน การประเมินสอน การขออาจารย์มืออาชีพ การตีพิมพ์ผลงาน การเตรียมข้อมูลภาระงานต่าง ๆ ที่จำเป็นต่อการยื่นขอตำแหน่งฯ สร้างแรงจูงใจ ใช้ระบบทีมทำงานร่วมกันพร้อมกับการดูแลอย่างใกล้ชิดด้วยระบบพี่เลี้ยง

2.3 การส่งเสริมการเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน เพื่อพัฒนาต่อยอดและเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์การบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม มีชื่อเสียงในวงการวิชาการในศาสตร์ของเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด โดยคุณผลได้จากการถูกเชิญเป็นวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการในงานวิชาการต่าง ๆ การส่งเสริมให้อาจารย์สร้างการทำงานร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันอื่น (collaboration) ทั้งในและต่างประเทศ โดยใช้กลยุทธ์อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญาเอก (ไทยและต่างประเทศ) และเพื่อนที่ทำงานอยู่ต่างมหาวิทยาลัย ในการร่วมกันทำงานวิจัยเพื่อสร้างผลงานทางวิชาการร่วมกัน ซึ่งสามารถบูรณาการกับการใช้กลยุทธ์การส่งเสริมให้อาจารย์ยื่นขออาจารย์มืออาชีพ การขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อยกระดับคุณวุฒิและการสร้างกลุ่มวิจัยเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญตนเองในเชิงลึกได้ ทั้งนี้ คณะฯ สามารถส่งเสริมเป้าประสงค์นี้ ด้วยการเพิ่มงบประมาณในการพัฒนาตนเองของอาจารย์จาก 10,000 บาทต่อปีงบประมาณ เป็น 15,000 บาทต่อปี และเพิ่มเกณฑ์ในการใช้จ่ายงบประมาณนี้ คือ นอกเหนือจากการพัฒนาทางวิชาการแล้ว ยังสามารถนำไปใช้ในส่วนของพัฒนาด้านการวิจัยได้ด้วย เช่น ค่าลงทะเบียนเรียนหัวข้อต่าง ๆ ที่สนใจที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในงาน

การเรียนการสอนหรือการวิจัย หรือเป็นค่าใช้จ่ายในการเตรียมบทความภาษาอังกฤษ การวิเคราะห์ทางสถิติขั้นสูง เป็นต้น โดยสัดส่วนของการใช้จ่ายจะมีการพิจารณาความเหมาะสมในแต่ละคน นอกจากนี้ การสนับสนุนให้บุคลากรสายวิชาการสามารถศึกษาในศาสตร์เฉพาะด้านที่สนใจ (Diploma degree) เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญสามารถเป็นวิทยากรการประชุมวิชาการ และการลาเพื่อทำวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral degree) เพื่อสร้างนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญสามารถเป็นแกนนำสร้างกลุ่มวิจัยได้ เป็นต้น

3. การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน

คณะสหเวชศาสตร์สามารถแบ่งสายงานย่อยของบุคลากรสายสนับสนุน ออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้ คณะสหเวชศาสตร์ มีบุคลากรสายสนับสนุนแบ่งออกเป็น 3 ประเภทย่อย ได้แก่ เจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดี นักวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์) และนักกายภาพบำบัด (สาขาวิชากายภาพบำบัด) โดยมีลักษณะของงานที่มีความแตกต่างกัน อย่างไรก็ตาม บุคลากรทั้ง 3 ประเภทนี้ ต้องมีหน้าที่ในการพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างประสิทธิภาพในการสนับสนุนทั้งทางด้านการเรียนการสอน การบริหารจัดการคณะฯ ดังนั้น คณะฯ ควรมีแนวทางในการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ โดยแบ่งแนวทางการดำเนินการที่มีรายละเอียด ดังนี้

3.1 การส่งเสริมการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) การส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยการจัดการปัญหาในการทำงาน ผ่านกระบวนการวิจัย เพื่อให้สามารถแก้ไขปัญหา หรือพัฒนาแนวทางใหม่ ๆ ที่เกิดประโยชน์ต่อการทำงานของตนเองและคณะฯ ได้ โดยนอกเหนือจากการส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณแล้ว คณะจะจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย (R2R) โดยเฉพาะ เพื่อให้บุคลากรเข้าถึงงบประมาณวิจัยได้อย่างคล่องตัว และสามารถดำเนินการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ สร้างระบบพี่เลี้ยงและสร้างกลุ่มที่สามารถช่วยกันทำงานได้ สร้างระบบการติดตามอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการวางแผนระยะยาวร่วมกับการดำเนินการขั้นสุดตำแหน่งที่สูงขึ้น ตามกรอบระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.2 การขอตำแหน่งที่สูงขึ้น ปัจจุบันขั้นตอนการดำเนินการของคณะฯ ยังไม่ชัดเจนทำให้บุคลากรสายสนับสนุนไม่มีแรงจูงใจในการดำเนินการ และไม่สามารถเตรียมเอกสารที่จำเป็นต่อการขอรับการประเมินให้ทันตามกรอบเวลาที่กำหนด ดังนั้นคณะฯ จะสร้างระบบให้ชัดเจน มีแหล่งความรู้และพี่เลี้ยง มีกรอบระยะเวลาการดำเนินงานของบุคลากรแต่ละคน โดยแบ่งทีมตามลักษณะของงาน คือ เจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดี นักวิทยาศาสตร์ และนักกายภาพบำบัด มีระบบการติดตามและช่วยเหลือโดยคณบดี ซึ่งบุคลากรจะเข้าใจแนวทางการดำเนินงานตั้งแต่ต้นจนถึงสามารถยื่นขอตำแหน่งที่สูงขึ้นได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2

การสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และชุมชน

ในปัจจุบัน คณะสหเวชศาสตร์มีจำนวนผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตาม ยังพบว่าระบบการติดตาม การส่งเสริมการทำวิจัย และระบบการมอบขวัญกำลังใจในการทำผลงานตีพิมพ์ยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร โดยจากข้อมูลปัจจุบัน ยังพบว่าจำนวนอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์ยังมีจำนวนที่น้อยและเฉพาะกลุ่ม ดังนั้นจึงควรมีแนวทางในการพัฒนา ดังนี้

1. กลยุทธ์การพัฒนาและส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติของอาจารย์

จากการสำรวจผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ระดับนานาชาติของอาจารย์ที่ปฏิบัติงานในช่วงเดือนกันยายน 2564 ถึง เดือนสิงหาคม 2565 (1 รอบปีการสำรวจข้อมูลของคณะฯ) พบว่า อาจารย์ปฏิบัติงานมีจำนวนรวม 39 คน และมีผลงานตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ 36 ผลงาน โดยคำนวณเป็นจำนวนผลงานตีพิมพ์ต่อจำนวน

อาจารย์เท่ากับ 0.92 ผลงานต่ออาจารย์หนึ่งคน อย่างไรก็ตาม หากทำการวิเคราะห์เชิงลึกแล้วพบว่า จำนวนผลงาน 36 ผลงานนั้น เกิดจากอาจารย์จำนวนเพียง 15 คน จากทั้งหมด 39 คน ซึ่งหมายถึงว่า มีมากถึง 23 คนที่ยังไม่มีผลงานตีพิมพ์ในรอบปีของการสำรวจข้อมูล ซึ่งถือว่าเป็นอีกประเด็นที่สำคัญในการพัฒนาอาจารย์กลุ่มนี้ ให้สามารถพัฒนาผลงานวิจัยให้มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นได้ จากประเด็นดังกล่าว จะพบว่าอาจารย์มีความสามารถที่แตกต่างกัน ดังนั้นจึงควรจัดกลุ่ม (grouping) ระดับความต้องการในการส่งเสริมความสามารถในการผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรม และให้ความช่วยเหลือตามความต้องการ ซึ่งมีกลยุทธ์ “3R” เป็นแนวทางหรือต้นแบบการดำเนินการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถอาจารย์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1) กลุ่ม Reward: คือ กลุ่มอาจารย์ที่มีผลงานตีพิมพ์สม่ำเสมอ คณะฯ ไม่จำเป็นต้องให้ความช่วยเหลือด้านใดเป็นพิเศษ อาจมีเพียงเรื่องของการสนับสนุนการส่งผลงานตีพิมพ์ ซึ่งสามารถจัดการได้โดยการดำเนินการโครงการ “คลินิกการตีพิมพ์นานาชาติ” ให้สอดคล้องกับระยะเวลาของการการรับทุนจากมหาวิทยาลัยหรือทุนภายนอกมหาวิทยาลัย และจะปรับเพิ่มรางวัลผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติให้มีความเหมาะสมและเป็นขวัญกำลังใจในการทำงาน ให้สอดคล้องกับการดำเนินการ super KPI ด้านผลงานตีพิมพ์ของมหาวิทยาลัย

2) กลุ่ม Results: คือ กลุ่มอาจารย์ที่มีความสามารถในการดำเนินการวิจัย และมีผลการวิจัยแล้ว แต่ยังขาดประสบการณ์ในการเขียน manuscript การใช้ภาษา การเลือกวารสาร เพื่อยื่นตีพิมพ์ผลงานในวารสารนานาชาติ คณะฯ สามารถช่วยเหลือในส่วนของการจัดโครงการ publication camp การมีระบบพี่เลี้ยงในการดำเนินการต่าง ๆ การเขียนผลงาน และการส่งผลงานตีพิมพ์ เป็นต้น

3) กลุ่ม Research proposal: คือ กลุ่มอาจารย์ใหม่ และที่ยังขาดประสบการณ์ในการเขียน proposal เพื่อขอรับทุนวิจัยทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ซึ่งในกลุ่มนี้ คณะฯ ต้องมีระบบช่วยเหลือชัดเจนและเป็นระบบ ตั้งแต่เริ่มมีระบบพี่เลี้ยงการเขียน proposal เพื่อยื่นขอทุนวิจัย มีระบบการติดตาม การดำเนินการวิจัย การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ผลวิจัย เพื่อเตรียมผลงาน การเขียน manuscript เพื่อยื่นตีพิมพ์ในวารสารนานาชาติ ซึ่งอาจจะใช้เวลาในการจัดการกลุ่มนี้มากกว่าหนึ่งปีงบประมาณ

ผลที่คาดว่าจะได้รับจากกลยุทธ์นี้ คือ อาจารย์มีผลงานวิจัยต่อหัวมากขึ้น ซึ่งเกิดจากการที่มีนักวิจัยที่มีผลงานตีพิมพ์เพิ่มจำนวนมากขึ้น ซึ่งจะตอบกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยในแง่ของจำนวนผลงานตีพิมพ์นานาชาติ และเป็นอีกหนึ่งพลังสำคัญในการขึ้นสู่การจัดอันดับ (Ranking) ที่ดีขึ้นของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะส่งผลให้การขอตำแหน่งทางวิชาการสูงมากขึ้นตามลำดับ อาจารย์มีความเชี่ยวชาญมากขึ้น รองรับการเปิดหลักสูตรบัณฑิตศึกษา ทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในอนาคตได้ รวมถึงส่งเสริมให้เป็นคณะสหเวชศาสตร์ที่มีชื่อเสียง

2. การส่งเสริมการบูรณาการการวิจัย และการสร้างกลุ่มวิจัย

ในปัจจุบัน คณะฯ ยังขาดการสร้างบรรยากาศทางวิชาการและขาดการรวมทีมเพื่อทำวิจัยในสาขาวิชาที่ตนเองเชี่ยวชาญอย่างชัดเจน ซึ่งอาจารย์อาจมีการจับกลุ่มกันทำวิจัยร่วมกันบ้าง แต่อาจยังไม่ชัดเจนเป็นรูปธรรม ดังนั้น จึงควรมีแนวทางในการส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มวิจัย หรือศูนย์วิจัยในสาขาความเชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ที่มีความพร้อม เพื่อส่งเสริมให้มีการสร้างความเข้มแข็งและศักยภาพในการขอรับทุนวิจัย สร้างบรรยากาศทางวิชาการ การทำงานเป็นทีม และสร้างผลงานตีพิมพ์ระดับนานาชาติต่อไปได้อย่างยั่งยืน แนวทางที่สามารถดำเนินการได้อย่างเร่งด่วนคือการส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มวิจัย การตั้ง KPI ให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย รวมถึงการส่งเสริมให้คณาจารย์สร้างความร่วมมือกับคณะอื่น หรือสถาบันอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ งบประมาณวิจัย และครุภัณฑ์วิจัย เป็นต้น

3. การส่งเสริมการทำนวัตกรรมการวิจัย

การส่งเสริมการบูรณาการวิจัยร่วมกับการบริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน โดยการส่งเสริมสนับสนุนการทำวิจัยของของอาจารย์และบุคลากรในคณะฯ ร่วมกับการบูรณาการศาสตร์อื่น ๆ ร่วมด้วย เช่น วิทยาศาสตร์สุขภาพ วิศวกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็นต้น เพื่อพัฒนานวัตกรรมชุมชน ที่สามารถต่อยอดเชิงพาณิชย์ และนำไปใช้ประโยชน์ในพื้นที่ที่รับผิดชอบของคณะฯ รวมถึงสามารถบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชากายภาพบำบัดชุมชน หรือเทคนิคการแพทย์ชุมชน และรายวิชาภาคินิพนธ์ของนิสิตระดับปริญญาตรีได้ด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การบริการวิชาการและสร้างสรรค์พื้นที่การเรียนรู้เพื่อความเป็นอยู่ที่ดีทางสังคม

การส่งเสริมให้มีระบบและโครงการบริการวิชาการด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งสามารถจัดการได้ภายในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีหน่วยบริการวิชาการแบบหารายได้และไม่แสวงหากำไร แยกออกจากกันอย่างชัดเจน เพื่อให้ง่ายต่อการบริหารจัดการ โดยมีรายละเอียดของแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1. หน่วยบริการวิชาการแบบหารายได้

1.1 การมีสถานบริการด้านสุขภาพที่ทันสมัยและเป็นมาตรฐาน ในปัจจุบัน คลินิกกายภาพบำบัดของคณะฯ สหเวชศาสตร์ มีข้อจำกัดหลายประการทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ข้อจำกัดในการใช้สิทธิ์การรักษา สถานที่ไม่เอื้ออำนวย บุคลากรไม่เพียงพอต่อการให้บริการ รวมถึงระบบการดำเนินงานที่ยังไม่มีประสิทธิภาพ เป็นต้น ดังนั้น การปรับปรุงหรือพัฒนาการให้บริการทางด้านกายภาพบำบัด และเทคนิคการแพทย์ให้มีสถานที่ที่เข้าถึงได้ง่าย มีระบบที่ชัดเจน มีการใช้เครื่องมือที่ทันสมัย และผู้ปวยสามารถใช้สิทธิ์การรักษาตามสิทธิ์ของตนเองได้จะทำให้การดำเนินงานสามารถทำได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ แหล่งบริการวิชาการ แหล่งฝึกและพัฒนาทักษะวิชาชีพของทั้งอาจารย์และนิสิต เป็นแหล่งศึกษาวิจัย และยังรองรับการทำงาน part time ของนิสิตปริญญาโทระหว่างเรียนได้ในอนาคต นอกจากนี้ สถานบริการสุขภาพจะเป็นแหล่งสร้างรายได้เข้าคณะฯ และมหาวิทยาลัย ซึ่งถือเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้คณะฯ สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน และที่สำคัญการส่งเสริมให้มีสถานบริการด้านสุขภาพที่เป็นมาตรฐานยังสามารถเป็นต้นแบบของแหล่งเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ในอนาคตของบัณฑิตได้ และยังคงถือว่าเป็นเป้าหมายและแนวทางการดำเนินงานที่ตอบสนองต่อเป้าประสงค์ของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาหลักสูตรเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการหรือ Entrepreneurship ได้ด้วย

1.2 การบริการทางความรู้ การสร้าง intensive course และการประชุมวิชาการ ในปัจจุบัน ทั้งสองสาขาวิชาในการกำกับดูแลของคณะฯ (กายภาพบำบัดและเทคนิคการแพทย์) มีการดำเนินการจัดประชุมวิชาการประจำปี แต่อาจจะยังไม่เพียงพอต่อการบริการวิชาการ การเผยแพร่ความรู้สู่วงการวิชาการ ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการมีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงยังต้องเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีความรู้ในศาสตร์ของกายภาพบำบัด และเทคนิคการแพทย์เป็นวิทยากรจากนอกสถาบัน ในขณะที่เดียวกันก็มีการส่งเสริมพัฒนาความสามารถของคณาจารย์ในคณะฯ ในการเป็นวิทยากรร่วม เพื่อพัฒนาความสามารถและกระตุ้นการสร้างสมรรถนะให้กับบุคลากรของคณะฯ สำหรับการบริหารจัดการสามารถใช้ระบบบริหารจัดการโครงการร่วมกับองค์กรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ (outsourc) ในการจัดการระบบประชุมวิชาการ ซึ่งจะสามารถจัดได้หลายโครงการในรอบปีงบประมาณ และสามารถจัดได้ทั้งในรูปแบบ onsite และ online ซึ่งการดำเนินงานในประเด็นนี้จะสอดคล้องกับการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของศิษย์เก่าจากมหาวิทยาลัยพะเยาและบุคคลอื่นที่มีความสนใจ โดยใช้กลยุทธ์ “ลูกค้าตลอดชีวิต” มาประยุกต์ใช้เพื่อเป็นแหล่งหารายได้อีกหนึ่งช่องทางด้วย

1.3 การจัดทำหลักสูตรระยะสั้น (แบบมีค่าลงทะเบียน) ในปัจจุบัน การทำหลักสูตรระยะสั้น หรือ Non-degree เป็นการดำเนินการจากความสนใจของอาจารย์เฉพาะกลุ่ม ซึ่งยังขาดการสนับสนุนอย่างเป็นทางการของคณะฯ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการดำเนินการอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ และที่สำคัญ เพื่อให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยพะเยาเพื่อตอบสนองเป้าประสงค์ super KPI 1.1 ด้านวิชาการ (หลักสูตรระยะสั้น) ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยพะเยา ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการเตรียมคนและเสริมสร้างศักยภาพคน ให้มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ซึ่งไม่เพียงแต่เป็นแหล่งความรู้ แต่ยังเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการส่งเสริมสนับสนุนความรู้ความสามารถของอาจารย์ภายในคณะด้วย โดยคณะฯ จะสร้างระบบและคลังความรู้เกี่ยวกับการจัดการทำหลักสูตรระยะสั้น อย่างน้อย 1 หลักสูตร ในรอบปีงบประมาณ ให้เป็นแผนการดำเนินงานประจำปีของคณะฯ ทุกปีงบประมาณ

2. การบริการวิชาการแก่สังคม แบบไม่แสวงหารายได้

คณะสหเวชศาสตร์ มีแนวทางการดำเนินการบริการวิชาการแก่สังคมค่อนข้างมีประสิทธิภาพ ตามกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย แต่ยังคงพบว่าการดำเนินงานส่วนใหญ่ยังอยู่ในส่วนของผู้รับผิดชอบหลัก คือ ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งยังขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากรในคณะ ดังนั้นกลไกในการดำเนินงานควรมีการปรับเปลี่ยนให้เกิดการมีส่วนร่วมมากขึ้น โดยมีแนวทางดังนี้

2.1 พัฒนาหลักสูตร non-degree (แบบไม่มีค่าลงทะเบียน) ในศาสตร์ด้านเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนิสิตปัจจุบัน ศิษย์เก่าทั้งในและนอกสถาบัน รวมถึงประชาชนในพื้นที่ชุมชนที่คณะฯ รับผิดชอบในด้านบริการวิชาการ

2.2 การส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมชุมชน โดยคนในชุมชนเป็นผู้สร้างเพื่อแก้ไขปัญหาในชุมชนตนเอง โดยบูรณาการกับยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมได้ โดยประยุกต์ภูมิปัญญาของชุมชนสู่แนวปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

2.3 ส่งเสริม/สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการท้องถิ่น และบ่มเพาะผู้ประกอบการใหม่ โดยใช้กลไกการถ่ายทอดความรู้จากผู้เชี่ยวชาญในคณะและนอกคณะ ตามความต้องการของคนในพื้นที่ ส่งเสริมการผลิตและการตลาด ให้สามารถพัฒนากระบวนการทำงานได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และขยายพื้นที่การส่งเสริมให้มากขึ้นในพื้นที่จังหวัดพะเยา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4

การส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อความเป็นไทยและเอกลักษณ์ของชาติ

ในปัจจุบัน คณะสหเวชศาสตร์มีการดำเนินการตามประเด็นของจังหวัด และประเทศไทย ส่งเสริมบุคลากรและนิสิตให้เห็นความสำคัญของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยการรณรงค์ให้บุคลากรใส่ชุดพื้นเมืองทุกวันศุกร์ อย่างไรก็ตาม จากบริบทความเชี่ยวชาญของคณะฯ ทั้งทางด้านเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด สามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ความรู้ด้านสุขภาพทั้งสองสาขาวิชา ในการส่งเสริมและสนับสนุนการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสืบสานเอกลักษณ์ความเป็นไทยผ่านโครงการหรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่คณะฯ สามารถจัดขึ้นได้ ด้วยการเข้าถึงชุมชน การส่งเสริมการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่เชื่อมโยงกันระหว่างประเด็นสุขภาพกับวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น การส่งเสริมการควบคุมการบริโภคอาหารด้วยการประยุกต์ใช้ตำรับอาหารพื้นเมืองที่ส่งผลต่อสุขภาพของผู้ป่วยในกลุ่มต่าง ๆ ที่มีข้อจำกัดในการรับประทานอาหาร การส่งเสริมการเพิ่มกิจกรรมทางกาย (physical activity) ในประชาชนในชุมชนที่ประยุกต์เข้ากับการแสดงศิลปท้องถิ่นต่าง ๆ เช่น ศิลปะการแสดงพื้นบ้านล้านนา (การฟ้อนเล็บ และ การตีกลองสะบัดชัย) เป็นต้น โดยสามารถผนวกเข้า

ไปในส่วนของบริการวิชาการแก่สังคม และการเรียนการสอนในรายวิชาเทคนิคการแพทย์ชุมชน และ ภายภาพบำบัดชุมชนได้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5

การพัฒนากระบวนการจัดการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใส และมีธรรมาภิบาล

ในปัจจุบัน คณะสหเวชศาสตร์มีการบริหารจัดการข้อมูลต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น โดยมีการทำงาน การเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ และจัดเก็บข้อมูลในระบบปฏิบัติการต่าง ๆ มากขึ้น รวมถึงการใช้งานจากระบบเทคโนโลยีที่มหาวิทยาลัยมีให้ อย่างไรก็ตามยังพบว่า การบริหารจัดการระบบงานที่เกี่ยวข้องกับสื่อสารองค์กรโดยใช้เทคโนโลยี และการจัดการส่วนงานการบริหารยังไม่ชัดเจนและมีลักษณะการกระจายงานที่ยังไม่มีประสิทธิภาพของสายสนับสนุน ดังนั้น ผู้ตอบรับฯ จึงขอเสนอแนวทางให้สามารถตอบยุทธศาสตร์ที่ 5 ของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. พัฒนาระบบการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปีให้มีประสิทธิภาพ

เนื่องจากปัจจุบัน บุคลากรของคณะฯ มีข้อจำกัดในการรับรู้ความเหมาะสมผลของผลการขึ้นเงินเดือนประจำปี ดังนั้น คณะฯ จึงควรมีระบบการเลื่อนขั้นเงินเดือนประจำปี โปร่งใส ชัดเจน มีประสิทธิภาพ และตรวจสอบได้ตลอดเวลาในรูปแบบที่ไม่เปิดเผย เนื่องด้วยการกำหนดลักษณะภาระงานที่แตกต่างกันของสายวิชาการและสายสนับสนุน จึงต้องมีระบบการจัดการดำเนินการแยกกัน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1.1 สายวิชาการ ภาระงานของอาจารย์สามารถประเมินตามภารกิจหลักคือ การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรวมถึงภาระงานด้านการบริหาร ซึ่งเป็นการกำหนดชั่วโมงภาระงานที่สามารถคำนวณจำนวนภาระงานได้ แล้วใช้วิธีการรวบรวมชั่วโมงภาระงาน และกำหนดจำนวนร้อยละของการขึ้นเงินเดือนประจำปี อย่างไรก็ตาม คณาจารย์อาจไม่สามารถทำภารกิจทั้ง 4 (หรือ 5 ด้าน) ได้ครบทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น การให้น้ำหนักภาระงานจึงต้องขึ้นอยู่กับความสามารถ ศักยภาพ และความต้องการของอาจารย์แต่ละคน โดยมีระบบให้ระบุน้ำหนักภาระงานของตนเองตั้งแต่เริ่มต้น (เดือนกรกฎาคม ของทุกปี) เช่น เน้นการวิจัยมากกว่าการสอน หรือเน้นการสอนร่วมกับบริการวิชาการมากกว่าการวิจัย เป็นต้น รวมถึงการมีระบบสารสนเทศให้อาจารย์สามารถกรอกภาระงานได้ตลอดระยะเวลา และเมื่อครบรอบ 6 เดือน ให้อาจารย์สรุปผลการดำเนินงานครึ่งปีแรก และประเมินตนเองเกี่ยวกับภาระงานของตนเอง เพื่อให้ทราบระดับของตนเองเมื่อเทียบกับคนอื่น (โดยไม่เปิดเผยตัวตน) และเมื่อครบระยะเวลาของการเก็บรวบรวมข้อมูลภาระงาน อาจารย์สามารถตรวจสอบความถูกต้องได้ด้วยตนเอง และสามารถเห็น position ของตนเองเมื่อเทียบกับบุคลากรทั้งคณะ (โดยไม่เปิดเผยตัวตน)

1.2 สายสนับสนุน บุคลากรสายสนับสนุนของคณะฯ ได้ถูกแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มย่อยดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ได้แก่ สำนักงานคณบดี นักวิทยาศาสตร์ และนักกายภาพบำบัด ซึ่งโดยเนื้อหาของงานหลักจะมีความแตกต่างกันบางประการ และเหมือนกันบางประการ โดยนักวิทยาศาสตร์และนักกายภาพบำบัดจะมีหน้าที่หลักในการเตรียมการเรียนการสอนและบริการวิชาการในแต่ละหลักสูตร สำหรับสำนักงานคณบดีจะมีงานที่ได้รับมอบหมายตามตำแหน่งงาน เช่น เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป บริหารงานวิจัย งาน IT งานบุคคล พัสดุ การเงิน วิชาการ เป็นต้น ดังนั้นการประเมินภาระงานย่อยในกลุ่มจะพิจารณาตามงานหลักของแต่ละกลุ่ม และเพิ่มเติมส่วนที่เป็นงานนอกเหนือจากงานหลัก เช่น การบริการวิชาการ การทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย การพัฒนาคู่มือการดำเนินงาน การพัฒนาตนเองเพื่อขอตำแหน่งที่สูงขึ้น เป็นต้น โดยใช้ระบบการบันทึกข้อมูล ระบบสารสนเทศ เช่นเดียวกันกับของบุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุนสามารถทราบระดับของตนเองและสามารถตรวจสอบผ่านระบบสารสนเทศเดียวกันทั้งคณะฯ

2. พัฒนาคุณภาพคณะฯ สู่การเป็นต้นแบบการพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

การประยุกต์ใช้เครื่องมือเพื่อการพัฒนาการบริหารจัดการที่ทันสมัย คือการประเมินองค์กรโดยใช้เกณฑ์ EdPEx เพื่อประเมินคุณภาพและวัดระดับพัฒนาการขององค์กร ซึ่งปัจจุบัน คณะสหเวชศาสตร์ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์ EdPEx มาอยู่แล้ว ดังนั้น จึงสามารถดำเนินการต่อให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้นได้ ด้วยการใช้แนวทางของการกำหนดแผนกิจกรรมการปรับปรุง (Improvement Plan) ซึ่งเป็นแผนการปรับปรุงในกลไกของกระบวนการและระบบงานต่าง ๆ ในคณะที่ยังมีจุดอ่อนเพื่อช่วยให้เกิดระบบงานที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น และอาจมุ่งเน้นไปยังประเด็นที่เป็นปัญหาสำคัญที่สุดในแต่ละหมวด เพื่อให้สามารถพัฒนาคณะไปได้อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ โดยตั้งเป้าหมายของการพัฒนาองค์กร ให้ขึ้นสู่ความเป็นเลิศและสามารถเป็นต้นแบบให้กับหน่วยงานอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยต่อไป ทั้งนี้ คณะบิตต้องเป็นผู้รับผิดชอบหลัก เพื่อให้เห็นภาพรวมของการพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

3. สร้างระบบการสื่อสารองค์กรมีประสิทธิภาพ

สร้างระบบการสื่อสารองค์กรมีประสิทธิภาพสามารถมุ่งเน้นการใช้กระบวนการจัดการข้อมูลด้วยระบบดิจิทัลให้มากขึ้น เช่น การเผยแพร่แนวทางการบริหารงาน ข้อมูลข่าวสาร และแนวปฏิบัติต่าง ๆ โดยเฉพาะการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่มีประโยชน์ รวมถึงประเด็นสำคัญ (ที่เปิดเผยได้) จากการประชุม คณะกรรมการประจำคณะสหเวชศาสตร์ (กค.) เพื่อให้ประชาคมสหเวชศาสตร์ (บุคลากรทุกระดับ) ได้รับรู้ รับทราบ แนวทางการดำเนินงานของคณะฯ และสามารถร่วมแสดงความคิดเห็นผ่านการเข้าถึงข้อมูลเหล่านี้ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส

4. สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดี

การสร้างบรรยากาศในการทำงานที่ดีสามารถเริ่มต้นได้เพียงมุ่งเน้นการสื่อสารที่ดีและมีประสิทธิภาพ การเปิดเผย เปิดใจ ตอบคำถามได้ในทุกปัญหาของคณะฯ แสดงให้เห็นความชัดเจนของการทำงาน และบุคลากรทุกคนต้องได้ทราบความเป็นไป ทิศทาง การเปลี่ยนแปลง ของคณะฯ อย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการสร้างวัฒนธรรมองค์กรให้น่าอยู่ การสร้างบรรยากาศในการทำงาน สร้างความสุขของบุคลากรและผู้เรียนด้วยการให้เกียรติซึ่งกันและกันในการทำงาน

5. สร้างค่านิยมความรัก ความผูกพัน และการมีส่วนร่วมในองค์กร

เริ่มต้นที่ตัวคนบิตที่ต้องเป็นทั้งผู้นำและผู้ตามที่ดี ให้เกียรติบุคลากรทุกระดับ บริหารคนด้วยหลักพระคุณมากกว่าพระเดช รู้จักขอบคุณทุกครั้งที่มีคนช่วยทำงาน และใช้ประโยชน์จากการที่มีอายุน้อย ให้บุคลากรเข้าถึงได้ง่าย พูดคุยได้ง่าย ซึ่งจะส่งผลให้บุคลากรทุกระดับสามารถพูดคุยแลกเปลี่ยนและช่วยกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ทันเวลา การสร้างทีมทำงานที่มีประสิทธิภาพ การใช้บุคลากรให้ตรงกับความสามารถ และส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในองค์กรโดยคนบิตต้องเป็นแบบอย่างที่ดีเพื่อเป็นแกนหลักในการสร้างความรักองค์กร “เรารักสหเวช” เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีความสุขในการทำงาน เมื่อมีความสุขในการทำงานก็จะส่งผลให้เกิดความรักและความผูกพันในงานที่ทำ หากบุคลากรทุกคนมีความรักองค์กรจะเกิดแรงขับเคลื่อนในการพัฒนาคณะฯ ร่วมกันอย่างยั่งยืน

โครงการ/กิจกรรม การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ตามพันธกิจที่ 1.

ผลิตภัณฑ์ที่มีความรู้ความสามารถ และมีทักษะที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ด้วยหลักสูตรที่มี
คุณภาพและมีมาตรฐานตามเกณฑ์วิชาชีพ

- สถานที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม วันที่ 7-10 มีนาคม 2567
- สถานที่ โรงเรียนบ่อสีห์เหลี่ยมวิทยา ต.ปงเตา อ.งาว จ.ลำปาง
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ ฝ่ายคุณภาพนิสิตและกิจกรรมพิเศษ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา





- ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ค่ายสหเวชฯอาสาพัฒนาชุมชนโดยนิสิตคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้ลงพื้นที่ทำกิจกรรม ณ โรงเรียนบ่อสี่เหลี่ยมวิทยา ตำบลปงเตา อำเภอจาง จังหวัดลำปาง ในระหว่างวันที่ 7-10 มีนาคม 2567 ซึ่งตั้งอยู่ ณ บ้านบ่อสี่เหลี่ยม ซึ่งเป็นชุมชนที่อยู่ภายในรัศมีไม่เกิน 50 กิโลเมตรจากมหาวิทยาลัยพะเยา แต่มีความห่างไกลจากตัวเมืองและการคมนาคมค่อนข้างเข้าถึงยาก โดยในค่ายนิสิตได้ทำกิจกรรมที่หลากหลายประกอบด้วย กิจกรรมนันทนาการให้กับนักเรียน การบำเพ็ญประโยชน์ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน การศึกษาชีวิตความเป็นอยู่และสุขภาพของชุมชน การฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพทางด้านเทคนิคการแพทย์ในการตรวจคัดกรองระดับน้ำตาลในเลือด การตรวจสอบสารชีวเคมีในปัสสาวะ การตรวจห่มูเลือด รวมทั้งมีการฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพกายภาพบำบัด การตรวจ

สมรรถนะทางกาย การประเมินความเสี่ยงของภาวะสมองเสื่อม ภายใต้การให้คำแนะนำของ คณาจารย์ นักวิทยาศาสตร์และนักกายภาพบำบัด โดยในกิจกรรมดังกล่าว เป็นการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมให้กับนิสิตสหเวชศาสตร์ให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ รอบรู้ รู้กว้าง เข้าใจ และเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น สังคม ศิลปะและวัฒนธรรม และธรรมชาติ เรียนรู้และพัฒนาตนเองพร้อมให้ความช่วยเหลือเพื่อนมนุษย์ ส่งเสริมสุขนิสัยในการเป็นผู้ให้และมีจิตบริการด้วยหัวใจความเป็นมนุษย์

- **สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม**

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ได้สร้างความร่วมมือกับผู้อำนวยการโรงเรียนบ่อสีห์เหลี่ยมวิทยา นายจรงค์ บุญยืน และคณะครูผู้สอน เพื่อเข้าจัดกิจกรรมนันทนาการให้กับนักเรียนโรงเรียนบ่อสีห์เหลี่ยมวิทยา ในการนี้มีนักเรียนของโรงเรียนบ่อสีห์เหลี่ยมวิทยาเข้าร่วมโครงการตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 นอกจากนี้ นิสิตคณะสหเวชศาสตร์ ได้ให้บริการวิชาการทางเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัดแก่ประชาชนบ้านบ่อสีห์เหลี่ยม โดยได้รับความร่วมมือจากผู้ใหญ่บ้านหมู่บ้านบ่อสีห์เหลี่ยม นายวรวุฒิ ชัยศรีสุขส่องฟ้า ในด้านการประชาสัมพันธ์เชิญชวนประชาชนในหมู่บ้าน มาเข้ารับบริการตรวจสุขภาพ ในการนี้มีประชาชนสนใจและเข้าร่วมตรวจสุขภาพจำนวนมาก

- **ผลจากการมีส่วนร่วม**

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา พร้อมด้วยนิสิตคณะสหเวชศาสตร์ ได้สร้างความร่วมมือด้านการพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต ดังนี้

1. จัดกิจกรรมเพื่อช่วยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ช่วยสร้างร่างกายแข็งแรงและสุขภาพจิตดี ผ่อนคลายความเครียด ช่วยให้เกิดความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และมีความสุข ผ่านกิจกรรมนันทนาการ ระบายสีกระเป๋าผ้า ปั่นเมล็ดบัวลอย และประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุเหลือใช้
2. ปรับปรุงภูมิทัศน์ของโรงเรียน วาดภาพระบายสีตกแต่งอาคาร ปลูกต้นไม้ ดอกไม้ เพื่อเพิ่มความสวยงามแก่ทัศนียภาพของโรงเรียน
3. ออกให้บริการวิชาชีพเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด เพื่อเสริมสร้างสุขภาพของนักเรียนและประชาชนในชุมชนบ้านบ่อสีห์เหลี่ยม พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นิสิตเทคนิคการแพทย์และกายภาพบำบัด ได้ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จากการปฏิบัติจริง
4. รวบรวมและมอบของบริจาค ให้กับนักเรียนในพื้นที่ห่างไกล และมีความยากไร้ เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตของผู้คนในสังคม เสริมสร้างความมั่นใจ เห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่นในสังคม

- **การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน**

ดร.พริน คำเส็ง ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายคุณภาพนิสิตและกิจกรรมพิเศษ คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากกิจกรรมครั้งนี้มาประกอบการพิจารณาเพื่อผลักดันให้เกิดความร่วมมือทางด้านการพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะแห่งอนาคต และการพัฒนาสุขภาพของนักเรียนและชุมชนบ้านบ่อสีห์เหลี่ยมอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ยั่งยืน

- **แหล่งที่มา**

<https://www.up.ac.th/NewsRead.aspx?itemID=31592&fbclid=IwAR1W33oJ500mMqZjo5mvYBmOGfPGqloNgOM5cvb1Qsd9rxMjfZ5yAo4McjA>

โครงการ/กิจกรรม การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ตามพันธกิจที่ 2.

สร้างงานวิจัยเชิงระดับนานาชาติ นวัตกรรมทางด้านสุขภาพ เพื่อพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ร่วมสร้างเครือข่ายทางด้านงานวิจัยและนวัตกรรม กับสำนัก
วิชาการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

- วันที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม วันที่ 1 กันยายน 2566
- สถานที่ ห้องประชุมคณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ ฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และสื่อสารองค์กร คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา





- ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ เจริญทรัพย์ รองคณบดีและหัวหน้าศูนย์นวัตกรรมสมุนไพรครบวงจร พร้อมด้วยคณะผู้บริหารและคณาจารย์ สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง เข้าร่วมหารือกับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธิพงษ์ พลคำฮัก คณบดีคณะสหเวชศาสตร์ คณะผู้บริหารและคณาจารย์ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) และหลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา เพื่อสร้างเครือข่ายทางด้านงานวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการสร้างสรรค์งานวิจัย และนวัตกรรมทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

- สรุปข้อมูลของผู้มีส่วนร่วม

สำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีวรรณ เจริญทรัพย์ รองคณบดีและหัวหน้าศูนย์นวัตกรรมสมุนไพรครบวงจร พร้อมด้วย รองศาสตราจารย์ ดร.ภก. วิศรุต บุตรากาศ รองคณบดีสำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ, คณาจารย์หลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต, คณาจารย์หลักสูตรการแพทย์แผนไทยประยุกต์ และคณาจารย์หลักสูตรการแพทย์แผนจีน

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา นำโดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พุทธิพงษ์ พลคำอัย คณบดี คณะสหเวชศาสตร์ พร้อมด้วย ดร.พัชรียา อัมพุด รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และสื่อสารองค์กร คณะผู้บริหารและคณาจารย์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคนิคการแพทย์) และหลักสูตรกายภาพบำบัดบัณฑิต สำหรับประเด็นในการหารือครั้งนี้ประกอบด้วย

1) การสร้างเครือข่ายความร่วมมืองานวิจัยแบบบูรณาการ ที่มุ่งเน้นการทำงานวิจัยเป็นทีมโดยเฉพาะ การบูรณาการงานวิจัยทางด้านสมุนไพรในศาสตร์ด้านกายภาพบำบัด เทคนิคการแพทย์ การแพทย์แผนไทย ประยุกต์ และการแพทย์แผนจีน

2) การจัดงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ที่มุ่งเน้นการสร้างเครือข่ายการทำงานวิจัยร่วมกันทั้งสถาบันภายในประเทศและต่างประเทศ

3) การจัดเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยของนิสิตและนักศึกษาร่วมกัน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้และส่งเสริมทักษะทางด้านงานวิจัยให้กับนิสิตและนักศึกษา

• ผลจากการมีส่วนร่วม

คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา และสำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ได้สร้างความร่วมมือทางด้านงานวิจัยแบบบูรณาการร่วมกัน ดังนี้

1) คณาจารย์ของทั้ง 2 สถาบัน ได้ร่วมมือกันเขียนโครงร่างงานวิจัยแบบบูรณาการเพื่อยื่นเสนอต่อ แหล่งทุนของมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2) คณาจารย์คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ร่วมมือในการตอบรับเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสำหรับ พิจารณาผลงานวิจัยที่ส่งมาในงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ 3rd International Conference on Integrative Medicine 2025 Theme: Balancing Well-being for a Sustainable Future ซึ่งสำนักวิชาการ แพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง จะจัดขึ้นในช่วงเดือนมกราคม พ.ศ. 2568

• การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

ดร.พัชรียา อัมพุด รองคณบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และสื่อสารองค์กร คณะสหเวชศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากกิจกรรมครั้งนี้มาประกอบการพิจารณาเพื่อผลักดันให้เกิดความร่วมมือทางด้านงานวิจัยแบบบูรณาการ การพัฒนานวัตกรรมทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ การจัดประชุม วิชาการระดับนานาชาติ กับสำนักวิชาการแพทย์บูรณาการ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวงอย่างเป็นรูปธรรมและ ยั่งยืน

• แหล่งที่มา

<https://www.up.ac.th/th/NewsRead.aspx?itemID=30097>

หมายเหตุ คณะยังมีการดำเนินการ ติดตาม ประสานงาน และมีความร่วมมือกันมาอย่างต่อเนื่องจนถึง ปีงบประมาณ 2567

โครงการ/กิจกรรม การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ตามพันธกิจที่ 3.

บูรณาการการบริการวิชาการแก่ชุมชน กับการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่น
ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน



- วันที่ดำเนินโครงการ/กิจกรรม วันที่ 21 พฤศจิกายน 2566
- สถานที่ หมู่บ้านโทกหวาก หมู่ 4 ตำบลแม่กา อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
- หน่วยงานผู้รับผิดชอบ งานบริการวิชาการและนวัตกรรมการชุมชน
- ประเด็นหรือเรื่องในการมีส่วนร่วม
การหาหรือแนวทางในการพัฒนาผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ ภายใต้การดำเนินการร่วมกับ
กลุ่มวิสาหกิจชุมชน “กาเจริญ” ร่วมกับตัวแทนสมาชิกกลุ่มพัฒนาบทบาทสตรี
หมู่บ้านกลุ่มผู้สูงอายุ บ้านโทกหวาก หมู่ 4 จำนวน 10 คน
- สรุปผลจากการมีส่วนร่วม

- ชุมชนต้องการให้มีการพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่ให้ทันสมัย เพื่อให้เป็นที่ต้องการของท้องตลาด
 - ชุมชนต้องการระบบหรือวิธีการควบคุมการผลิตเพื่อให้เกิดมาตรฐานร่วมกันในกลุ่มจักสานไม้ไผ่ โดยขอให้มีการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับขั้นตอนการกำจัดเชื้อราโดยใช้สารสกัดจากธรรมชาติ
 - ชุมชนต้องการให้ผลผลิตเป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายในท้องตลาด มีการประชาสัมพันธ์ การจัดซื้อและการจัดส่งสินค้าที่เป็นระบบ
 - ผู้สูงอายุในชุมชนที่มาร่วมกลุ่มจักสานไม้ไผ่ไม่มีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์
 - การดูแลสุขภาพการของสมาชิกกลุ่มที่อาจเกิดจากการทำงาน
- **การนำผลจากการมีส่วนร่วมไปปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน**
 นำแนวทางการหารือร่วมกับตัวแทนสมาชิกกลุ่มจักสานไม้ไผ่และผู้สูงอายุ บ้านโทกหวาก หมู่ 4 มาเป็นส่วนหนึ่งในการเขียนข้อเสนอโครงการ 1 คณะ 1 นวัตกรรมชุมชน ซึ่งประกอบด้วย กิจกรรมย่อยที่เป็นไปตามความต้องการของชุมชน ได้แก่
 - 1) กิจกรรมพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์จักสานไม้ไผ่เพื่อสุขภาพ “หมอนสุขภาพกลิ่นไพล”
 - 2) กิจกรรมการตรวจสอบมาตรฐานและคุณภาพของผลิตภัณฑ์ การป้องกันเชื้อรา
 - 3) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการตลาดให้แก่เกษตรกรชุมชน
 - 4) กิจกรรมให้ความรู้ในการป้องกันและดูแลตนเองเบื้องต้นจากการใช้งานกล้ำมเนื้อกลุ่มเดิมซ้ำ ๆ หรือการอยู่ในท่าทางที่ไม่ถูกต้อง
 ซึ่งมีระยะเวลาดำเนินการตั้งแต่ 1 กุมภาพันธ์ 2567 – 31 มกราคม 2568
 - **แหล่งที่มา**
-

โครงการ/กิจกรรม การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามพันธกิจที่ 4.

พัฒนาระบบการให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อสร้างรายได้และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

คณะสหเวชศาสตร์ ได้จัดตั้งฝ่ายบริการสุขภาพและพัฒนารายได้ ในโครงสร้างการบริหารงานของคณะ เพื่อพัฒนาแนวทางการให้บริการทั้งในด้านวิชาชีพและวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการสร้างความผูกพันระหว่างคณะและศิษย์เก่า โดยในด้านวิชาการในปี 2566 คณะฯ ได้ดำเนินการจัดทำโครงการบริการวิชาการแบบออนไลน์เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้และทักษะใหม่ๆ สำหรับนักกายภาพบำบัดและผู้สนใจทั่วไป จำนวน 4 โครงการ และในปี 2567 มีจัดโครงการ onsite ของนักกายภาพบำบัดและนักเทคนิคการแพทย์ จำนวน 1 โครงการ และออนไลน์ 2 โครงการ

โครงการอบรมวิชาการ ประจำปี 2567
"Empowering Wellbeing: The Future of Personalized Healthcare"
"ก้าวต่อไป | PTCEU 13 ของเรา"

หัวข้อ: Neuromuscular integration approach

วันที่: 18-19 มกราคม 2567
สถานที่: โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จ.เชียงใหม่

วิทยากร: ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์

ค่าธรรมเนียม: 4,800 บาท (รวมค่าอาหารและเครื่องดื่ม)

ลงทะเบียน: [ลงทะเบียนที่นี่](#)

ONLINE
Neuromuscular integration approach
วันที่ 18-19 มกราคม 2567
โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จ.เชียงใหม่
รับสมัคร 80 คน
PTCEU 13 คะแนน

โครงการอบรมวิชาการ ประจำปี 2567
"Empowering Wellbeing: The Future of Personalized Healthcare"
"New Trends for Molecular Laboratory Testing: Thalassemia and HPV infection"

วันที่: 18-19 มกราคม 2567
สถานที่: โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จ.เชียงใหม่

วิทยากร: ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์, ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์

ค่าธรรมเนียม: 2,800 บาท (รวมค่าอาหารและเครื่องดื่ม)

ลงทะเบียน: [ลงทะเบียนที่นี่](#)

ONLINE
New Trends for Molecular Laboratory Testing: Thalassemia and HPV infection
วันที่ 18-19 มกราคม 2567
โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว จ.เชียงใหม่
รับสมัคร 100 คน
CMTE 12.5 คะแนน

โครงการอบรมวิชาการ ประจำปี 2567
"Empowering Wellbeing: The Future of Personalized Healthcare"
"MAKE PHYSIO. & REHAB. Simple (but not simpler)"

วันที่: 9 มีนาคม 2567
เวลา: 08.30-16.30 น.

วิทยากร: ศ.ดร.วิรัช ใจรัมย์

ค่าธรรมเนียม: 490 บาท (รวมค่าอาหารและเครื่องดื่ม)

ลงทะเบียน: [ลงทะเบียนที่นี่](#)

ONLINE
Make Physio. & Rehab. Simple (but not simpler)
วันที่ 9 มีนาคม 2567
เวลา 08.30-16.30 น.
รับสมัคร 280 คน
PTCEU 6 คะแนน

โครงการให้บริการวิชาการเหล่านี้ อาจไม่สามารถแยกวิเคราะห์รายประเด็นตามรูปแบบการมีส่วนร่วมได้อย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม กระบวนการต่างๆของการจัดกิจกรรม เกิดจากการสอบถามสำรวจ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการเลือกหัวข้อวิชาการ และวิทยากรให้ตรงตามความต้องการของผู้เข้าร่วม และหลังดำเนินการโครงการแล้ว ยังมีการประเมินผลการให้บริการวิชาการ เพื่อนำผลไปพัฒนาและดำเนินโครงการในปีงบประมาณถัดไป

แหล่งที่มา: <https://ahsacademy.online>

โครงการ/กิจกรรม การเปิดโอกาสให้บุคคลภายนอกได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน
ตามพันธกิจที่ 5.

บริหารจัดการองค์กร ที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ด้วยระบบและกลไกของเทคโนโลยีดิจิทัล

-ยังไม่มี การดำเนินการในช่วงระยะเวลา ตุลาคม 2566-มีนาคม 2567-
โดยคณะสหเวชศาสตร์จะดำเนินการ รับการตรวจการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตาม
เกณฑ์ EdPEX ในช่วง สิงหาคม 2567 - กันยายน 2567